

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Odborná informatika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Palenčárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3908

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Získavanie osobnej skúsenosti s programom GeoGebra

klúčové slová : matematika, deskriptívna geometria

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úlohy určené na precvičenie:

- Zobrazte teleso v premietaní na dve priemetne (zobrazenie urobte bod za bodom podľa súradníc: $A = [0,4,0], B = [6,4,0], C = [6,0,0], D = [0,0,0], E = [0,4,5], F = [6,4,3], G = [6,0,3], H = [0,0,5]$
- Ktorá z úsečiek AB, CD je dlhšia, ak: $A = [3,4,-3], B = [2,-1,2], C = [-5,1,4], D = [-2,3,-2]$
- Dané sú body $A = [-3,1,2], B = [2,5, z_B]$ a dĺžka úsečky $AB=7,5$. Určte graficky súradnice z_B a zostrojte druhý priemet úsečky AB.
- Nájdime nárysný a pôdorysný stopník priamky p určenej bodmi $A = [0,2,1], B = [3; 0,5; 2]$
- Zistíme odchýlku priamky $p=AB$ od pôdorysne a nárysne. Body $A = [3,2,5], B = [1,5,3]$.
- Zobrazme stopy roviny $\rho = [3,4,5]$.

12. Závěry a doporučení:

Stretnutie prebiehalo v súlade s rámcovým programom.

Nadobudnuté vedomosti sme sa snažili využiť v konkrétnych úlohách z predmetu deskriptívna geometria.

Snažiť sa nájsť v svojom predmete využitie programu. Viac pracovať vo voľnom čase v programe – tým sa nadobudnuté nové vedomosti ľahšie uchovajú.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Palenčárová
14. Dátum	12.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stretnutie prebehlo online.

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Odborná informatika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Palenčárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3908

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Overovanie skúsenosti z GeoGebry na konkrétnom zadání.

klúčové slová : matematika

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia bude našou úlohou vypracovať úlohy z predmetu matematika. Konkrétne pôjde o zostrojenie trojuholníka podľa vopred daného zadania.

Zadania:

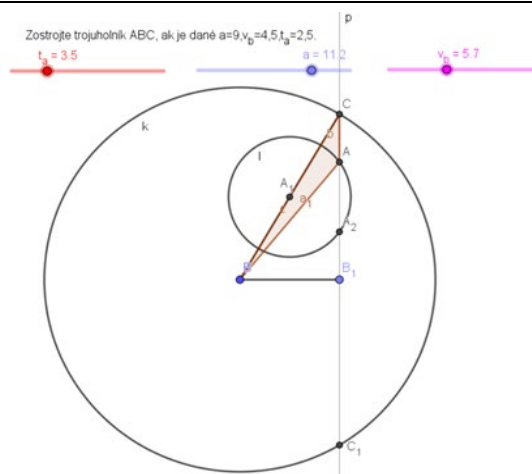
1. Zostrojte trojuholník ABC, ak je dané $a = 9, v_b = 4,5, t_a = 2,5$.
 2. Zostrojte trojuholník ABC, ak je dané $b = 4,2, v_a = 4, t_a = 5$.
- Pokúsiť sa využiť posuvník

Zovšeobecnieme tieto úlohy bez určenia dĺžok a rozoberieme počet riešení.

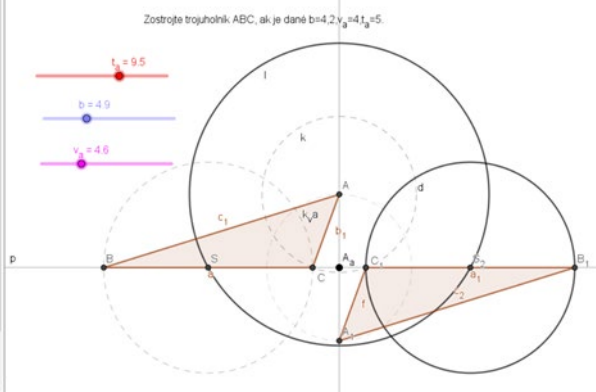
Použijeme nadobudnuté vedomosti.

Výstupom má byť dokument v geogebre.

Zadanie č.1:



Zadanie č.2:



12. Závery a odporúčania:

Stretnutie prebiehalo v súlade s rámcovým programom. Nadobudnuté vedomosti sme sa snažili využiť v konkrétnych úlohách z predmetu matematika. Snažiť sa nájsť v svojom predmete využitie programu. Viac pracovať vo voľnom čase v programe – tým sa nadobudnuté nové vedomosti ľahšie uchovajú.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Palenčárová
14. Dátum	20.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stretnutie prebehlo online.