

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Odborná informatika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Palenčárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3908

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

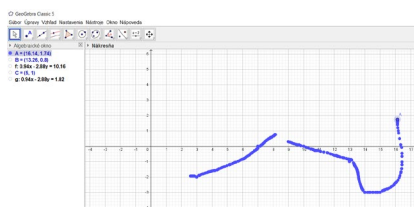
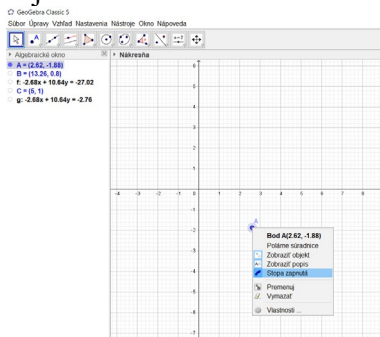
Rysovanie v GeoGebre - geometrické miesta bodov, tvorba makra, práca s tabuľkou.

klúčové slová : množina bodov s danou vlastnosťou, makra, tabuľky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

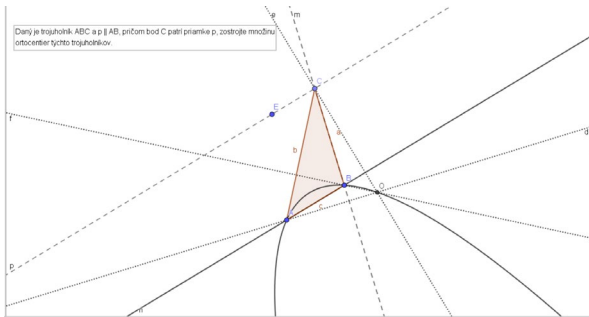
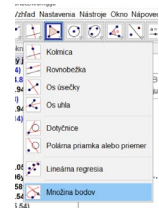
Pomocou stopy môžeme v GeoGebre postupne zobraziť množinu bodov danej vlastnosti. Jej nevýhodou však je, že s ňou ďalej nemôžeme pracovať. Nemôžeme ňou hýbať ani voliť objekty na nej závislé.

- môžeme sledovať trasu pohybu bodu – ak stopu zapneme



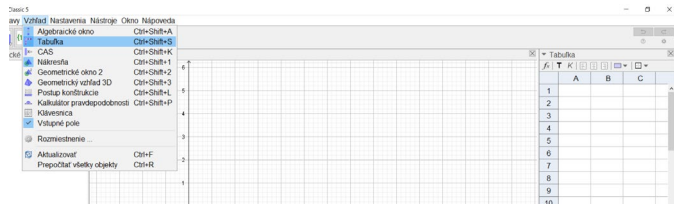
Pri využití nástroja Množina bodov nemôžeme sledovať postupný vznik množiny, s objektom však môžeme ďalej pracovať. Po aktivovaní nástroja Množina bodov najprv potvrdíme bod, ktorému chceme zostrojiť geometrické miesto a ktorý závisí od ďalšieho bodu. Potom potvrdíme bod, na ktorom je závislý.

Nástrojom Množina bodov zostrojíme množinu bodov danej vlastnosti s ktorou vieme ďalej pracovať. Jej vlastnosti upravujeme v dialógovom okne Vlastnosti. Po aktivovaní nástroja Množina bodov najprv potvrdíme bod (napr. O), ktorému chceme zostrojiť geometrické miesto a ktorý závisí od ďalšieho bodu. Potom potvrdíme bod, na ktorom je závislý (musí ležať na objekte, napr. priamka, úsečka, kružnica).



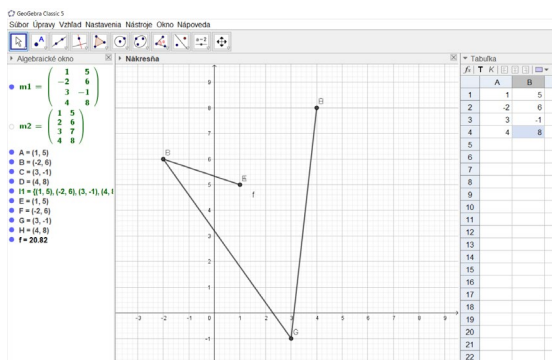
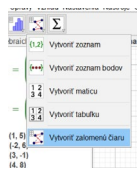
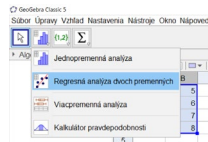
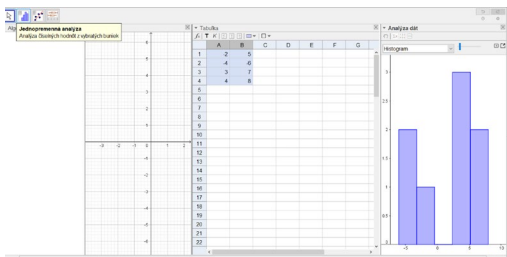
Nástroj Množina bodov sme využili pri konštrukcii množiny ortocentier trojuholníka ABC. Bod C leží na priamke p rovnobežnej so stranou AB. Pred využitím nástroja je vhodné zapnúť stopovanie bodu O (ortocentra) a pohybovať vrcholom C.

Tabuľky v programe GeoGebra:



Tabuľka sa neustále rozširuje. Skladá sa z buniek, stĺpcov a riadkov. Každá bunka môže byť označená názvom.

Možnosti práce s tabuľkou:



13. Závěry a doporučení:

Stretnutie prebiehalo v súlade s rámcovým programom.

Počas vzdelávania sme si vysvetlili pojem množina bodov s danou vlastnosťou a vysvetlili sme si využitie tohto pojmu na hodinách matematiky a hľadali využitie aj v odborných predmetoch, kde sa menia premenné.

Ďalšou novou záložkou využiteľnú pri pravdepodobnosti je záložka tabuľky. Je ju možné použiť aj pri tvorbe viacerých bodov a hľadani závislosti medzi nimi.

Snažiť sa nájsť v svojom predmete využitie programu. Viac pracovať vo voľnom čase v programe – tým sa nadobudnuté nové vedomosti ľahšie uchovajú.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Palenčárová
15. Dátum	17.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stretnutie prebehlo online.

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Odborná informatika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Palenčárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3908

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Stereometrické úlohy v GeoGebra 3D modul.




klúčové slová : stereometria, 3D, kocka,

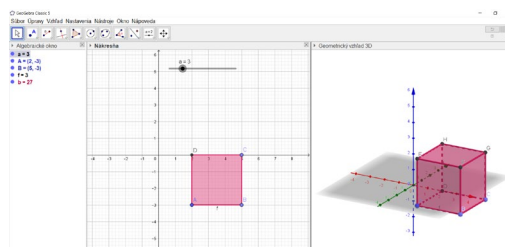
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Postup ako vytvoriť priestorový útvar:

Zvolíme si vzhľad: Nákresňa + Geometrický vzhľad 3D

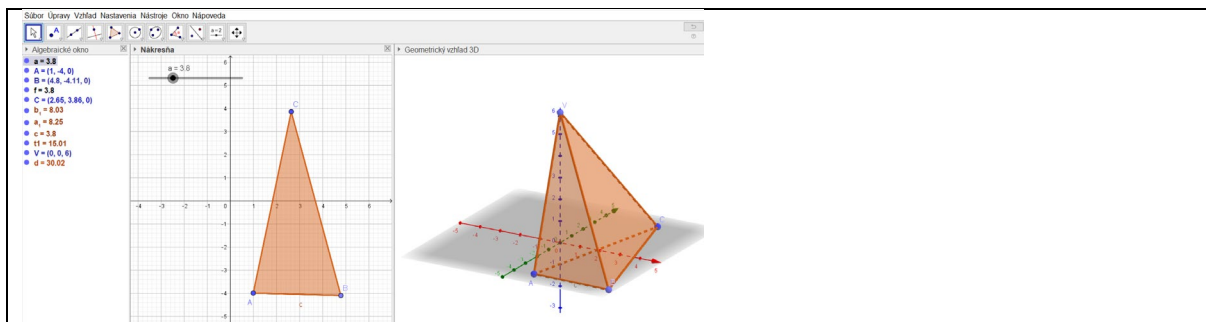
KOCKA:

1. Pomocou nástroja  vytvoríme posuvník pre veľkosť hrany kocky.
2. Zvolíme si bod - vrchol dolnej podstavy.
3. Narýsujeme hranu pomocou nástroja .
4. Aktivujeme nástroj  a klikneme postupne na body.
5. Program nám narýsuje kocku, nakoniec upravíme hrúbku hrán a farbu kocky



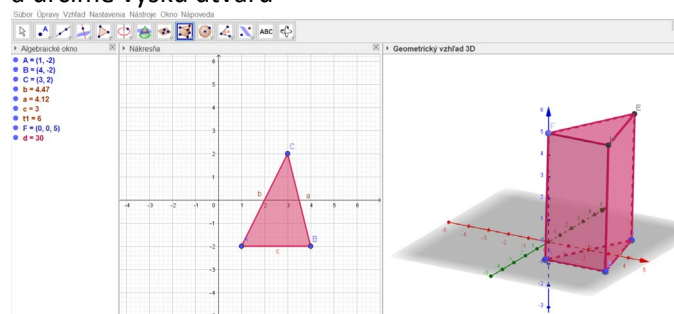
Podobne pomocou Geometrického vzhľadu 3D vieme vytvoriť všetky 2D útvary.

Ihlan: potrebujeme si zvoliť podstavu a pri vytvorení útvaru zvolíme vrchol



Hranol:

Zvolíme si podstavu – mnohoúhelník a v 3D zobrazení si vyberieme hranol, vyznačíme podstavu a určíme výšku útvaru



- Pri každom útvaru si vieme zvoliť vlastnú farbu, hrúbku strany a farbu strany

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie prebiehalo v súlade s rámcovým programom.

Naučili sme sa modelovať priestorové útvary.

Snažiť sa nájsť v svojom predmete využitie programu. Viac pracovať vo voľnom čase v programe – tým sa nadobudnuté nové vedomosti ľahšie uchovávajú.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Palenčárová
15. Dátum	31.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stretnutie prebehlo online.