

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- zdvorilé ponuky vo forme otázky
- príslovky s koncovkou -ly
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Témy stretnutia:

#### 1. Príslovky s koncovkou -ly

Príslovky bližšie objasňujú dianie a okolnosti, napr. miesto, čas, spôsob a pod. V angličtine delíme príslovky na dve kategórie:

**Základné** - hard, early, often, very ...

**Odvodené** - tvoria sa pridaním prípony -ly k prídavnému menu, napríklad: slowly, quickly, badly, truly

Príslovky spôsobu (adverbs of manner) sa tvoria pridaním koncovky -ly (okrem nepravidelných prísloviek

Slow – slowly, cheap – cheaply, clear – clearly, true – truly, happy – happily

Príslovky spôsobu používame so slovesami – Drive carefully., Young people drive carelessly. They asked us politely. she sang badly.

Nepravidelné – good – well, early – early, fast – fast, hard – hard

#### 2. Zdvorilé ponuky vo forme otázky

Základné pravidlo pre kladenie otázok v angličtine je jednoduché: prehodiť poradie podmetu a prvého pomocného slovesa.

Zdvorilostné frázy, ktorými poďakujeme - *I really appreciate it., I'm really grateful, That's so kind of you. Thank you for everything., I owe you one.*

Ostatné zdvorilostné otázky tvoríme pomocou would, could – would you like, could you help me?

#### 3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku, ako vyjadrovať zdvorilostné návrhy a tvoriť otázky pomocou would, could, ako používať vo vetách príslovky spôsobu.

13. **Záver a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností. V testoch dávať výber odpovedí aspoň zo 4-5 návrhov, dať žiakom písať vety, pri ústnom skúšaní skúšať po dvojiciach tvorením dialógu – otázka, odpoveď.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	02.12.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- predložky času on, in, at
- predložka for
- reakcie na niečo
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy stretnutia:**

1. Predložky času in, on, at

V angličtine sa niektoré predložky používajú aj na vyjadrenie času aj miesta. Medzi ne patria aj predložky in, on, at. Ako predložky času ich používame:

in + rok/mesiac/ročné obdobie/storočie/časť dňa – in 1988, in September, in winter

on + deň/dátum – on Monday, on 1st of January

at + čas/čas jedla/zoskupenie 2-3 dní – at 5 o'clock, at lunch, at Christmas

2. Predložka for

Vlastníctvo – This is for you., It is better for new baby.

Účel – This car is for hire.

Čas a vzdialenosť – We walked for miles.

Príležitosť – What did you buy him for Christmas?

Vzťah k niečomu/niekomu – His feelings for him were real. I have nothing for her.

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu prebehla diskusia členov, ako upevňovať a overovať danú gramatiku počas vyučovacej hodiny, aké metódy vyučovania použiť na preskúšanie predložiek času at, in, on a predložky for.

4. **Závery a odporúčania:**

Na záver klubu vedúca zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a jeho používaniu v bežnej komunikácii.

5.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
6.	Dátum	10.12.2021
7.	Podpis	
8.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
9.	Dátum	
10.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu