

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- osobné zámená
- sloveso can v žiadosti
- ponúknuť a reagovať na ponuku
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Osobné zámená

Zámená nahrádzajú podstatné mená. Iné zámeno je potrebné v dvoch prípadoch: podstatné meno bolo nahradené a funkcia, ktorú toto podstatné meno vo vete má. V angličtine zámená preberajú rod podstatného mena, ktoré nahrádzajú v 3. osobe jednotného čísla. 2. osoba množného čísla je totožná s 2. osobou jednotného čísla, okrem zvratných zámen.

Podmetové zámená :jednotné číslo – I, you, he/she/it, množné číslo – we, you, they

Predmetové zámená: jednotné číslo – me, you, him/her/it, množné číslo – us, you, them

2. Sloveso can v žiadosti

Modálne sloveso **can** používame, keď žiadame o povolenie alebo dávame súhlas. (Môžeme v tomto prípade použiť aj **may**, avšak je to viac formálne a menej často používané). Modálne slovesá ako **Can** a **Could** môžeme použiť, keď dávame ponuku, žiadosť a inštrukcie.

Can + základná forma slovesa (neformálne) **Can you lend** me ten dollars?

Could + podmet + základný tvar slovesa (formálne) **Could I talk** to your supervisor please?

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku – výmena podmetu za zámeno a využitie slovesa can,could na vyjadrenie žiadosti.

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností. Pri ústnom skúšaní je vhodné, aby žiaci preberanou gramatikou vyjadrili žiadosti – pri skupinovej práci, pri práci v dvojiciach.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	04.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- spojenie let, let's a slovesa
- ponúknuť a reagovať na ponuku
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Spojenie let, let's a slovesa

Zvolanie vyzývajúce k činnosti sa v angličtine tvorí pomocou spojenia Let us ... (veľmi často v skrátenej tvare Let's ...) spolu s plnovýznamovým slovesom. Let's go. - Poďme., Let's talk. - Porozprávajme sa., Let's hope that ... - Dúfajme, že..., Let's forget about it. - Zabudnime na to. Zápor sa tvorí pomocou not pred plnovýznamovým slovesom: Let's not Napr.: Let's not argue. - Nehádajme sa., Let's not waste time. - Neplytvajme časom., Let's not be late. - Nech neprídeme neskoro.

V jednom vzorci nasleduje po **let predmet** a po ňom nasleduje **holý neurčitok**. - *She let me have the last one.*

V inom vzorci nasleduje po **let predmet** a po ňom nasleduje **doplňok**. - *Don't let him get away.*

2. Ustálené slovné spojenia

Let us, keď žiadame o povolenie. – *Let us help you.*

Let's používame, keď robíme návrh. – *Let's go to the cinema.*

Let alone znamená **nie to ešte**. - *I've never been to Africa, let alone Ghana.*

Let go môže znamenať **prepustiť**. - *My company let 20 people go.*

Let's hope sa používa na **vyjadrenie nádeje**. - *Let's hope he gets the job.*

Let's say a *let's suppose* sa používajú, keď hovoríme o hypotetických situáciách. Voľne ich môžeme preložiť ako **Povedzme, že...**. *Let's say that you were boss. What would you do?*

Let me see a *let me think* sú výrazy, ktoré používame, keď potrebujeme získať čas na premýšľanie.

Don't let it get you down znamená zostať veselý, aj keď sa niečo zlé stalo.

Let your hair down môže znamenať **stratiť zábrany**.

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku, ako vyjadrovať povolenie, návrh pomocou slovného spojenia let, let's.

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	18.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu