

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- predstavovanie záľub
- väzba like + sloveso - ing
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Témy stretnutia:

#### 1. Predstavovanie záľub pomocou väzby like + sloveso – ing

Sloveso **like** (podobne aj **love** a **hate**) používame, keď vyjadrujeme svoje pozitívne (love alebo like) alebo negatívne (hate) pocity ohľadom určitej veci.

So slovesami **like**, **love** and **hate** možno tvoriť dve rôzne gramatické konštrukcie, ktoré sa líšia formou a mierne aj významom:

**Like/Love/Hate + gerund [verb + -ing] + ... I like cooking.**

**Like/Love/Hate + infinitive [to + verb] + ... I like to cook on Sundays.**

*He loves travelling abroad. - He loves to travel abroad.*

*They hate going to the doctor. - They hate to go to the doctor.*

**Hate, like** a **love** používame, keď chceme vyjadriť naše preferencie a názory v pozitívnom alebo negatívnom zmysle:

Like: priaznivý pocit, túžba alebo preferencia;

Love: intenzívne emócie alebo náklonnosť k inému človeku alebo veci;

Hate: mať (k niekomu alebo niečomu) silný odpor.

Po týchto slovesách môžeme použiť:

**Gerundium:** na zdôraznenie deja, skúsenosti;

**Infinitív:** na väčšie zdôraznenie výsledkov deja, udalosti.

#### 2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V záverečnej časti stretnutia klubu členovia klubu diskutovali a vymieňali si názory o formách upevňovania a overovania danej gramatiky počas vyučovacej hodiny – testy s doplňovaním alebo písanie celých odpovedí, pri ústnom skúšaní opis vlastných záľub, záľub spolužiakov, členov rodiny – zároveň precvičenie 3. osoby jednotného čísla v prítomnom jednoduchom čase – viesť konverzáciu, dialóg, skupinovú alebo párovú prácu /tvorenie otázok/.

13. **Závery a odporúčania:**

- vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky využívať rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu
- pri ústnom skúšaní viesť žiakov, aby vyjadrili vlastné preferencie /záľuby, koníčky/ pomocou preberaného gramatického javu, tvorili otázky a pýtali sa spolužiakov - dialóg

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	07.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- predstavovanie pravidiel, povinností
- rozkazovací spôsob
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Témy stretnutia:

#### 1. Rozkazovací spôsob - The imperative, pravidlá, povinnosti

Rozkazovací spôsob (the imperative) používame, keď dávame pokyny, rozkaz, alebo keď dávame neformálnu radu. Používa sa aj na oznámeniach a nápisoach. Tvoríme ho veľmi jednoducho. Platia dve základné pravidlá:

1. **Vynechávame osobu.**
2. **Sloveso je v základnom tvare** – nepridávame žiadne koncovky, nedávame sloveso ani do iného času.

#### *Priamy rozkaz*

Tento spôsob vyjadrenia môžeme použiť, keď dávame niekomu priamy rozkaz. Príkladmi takých situácií sú, keď šéf zadáva úlohy v práci, dôstojník vydáva rozkazy vojakom, príp. sa používa pri poveloch psovi. – Stand up straight., Give me the details.

#### *Pokyny*

Môžeme ho použiť aj vtedy, keď niekomu dávame pokyny, napr. študentov v škole, v kurze, alebo keď lekár dáva pokyny pacientovi ohľadne jeho liečby. Tiež sa používa vtedy, keď sa nás niekto pýta na cestu a my ho navigujeme. Open your book., Go straight and then turn left.

#### 2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V záverečnej časti stretnutia klubu členovia klubu diskutovali a vymieňali si názory o formách upevňovania a overovania danej gramatiky počas vyučovacej hodiny – najlepšie pri ústnom skúšaní – dávať rozkazy a príkazy svojim spolužiakom, ktorí ich musia vykonať, môžu byť aj vtipné a zábavné, – viesť konverzáciu, dialóg, skupinová alebo párová práca.

13. **Závery a odporúčania:**

Vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky využívať rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu – zmena oznamovacej vety na rozkazovaciú, testy s výberom odpovedí, dopĺňovanie dialógu v obrázkoch. Pri ústnom skúšaní využiť dvojice, ktoré si budú navzájom dávať rozkazy a plniť ich.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	15.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu