

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie, krátka anotácia

- oboznámenie sa s činnosťou klubu od septembra 2021 do januára 2022
- predstavenie terminológie
- predstavenie náplne práce klubu
- návrhy a pripomienky

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia:

1. Úvodné stretnutie klubu

Na úvodnom stretnutí sa členovia klubu oboznámili s témami stretnutí a s rámcovým programom stretnutí – slovná zásoba na rôzne témy ako záľuby, povinnosti, ponúknuť a reagovať na ponuku, reakcie na rôzne životné situácie a gramatika – prítomný jednoduchý čas, modálne slovesá, ukazovacie zámená, slovné druhy - privlastňovacie zámená, príslovky, predložky, zdvorilostné otázky v komunikácii a praktické cvičenia.

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a navrhla členom klubu, aby na nasledujúce stretnutia prišli s návrhmi, pripomienkami a nápadmi, ako najvhodnejšie a najzrozumiteľnejšie dané témy odprezentovať žiakom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	09.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- jednoduchý prítomný čas
- predstavovanie záľub
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Jednoduchý prítomný čas

Prítomný čas jednoduchý je jeden z niekoľkých foriem prítomného času v angličtine. Používa sa pre opis **zvykov, nemeniacich sa situácií, všeobecných právd a pevných dohôd**. Prítomný čas jednoduchý má jednoduchú formu. Stačí použiť základný tvar slovesa: (I take, you take, we take, they take) Pri 3. osobe jednotného čísla sa pridáva koncovka -s. (he takes, she takes) V tretej osobe jednotného čísla sloveso **vždy končí na -s**: *he wants, she needs, he gives, she thinks*. Záporné a opytovacie vety používajú DO (= v tretej osobe je to pomocné sloveso 'DOES') + plus sloveso v neurčitku. *He wants ice cream. Does he want strawberry? He does not want vanilla*. Slovesá končiace -y : v tretej osobe sa -y mení na -ies: *fly --> flies, cry --> cries*
Výnimka: ak je pred -y samohláska: *play --> plays, pray --> prays*. Pridajte -es ku slovesám končiacim na: -ss, -x, -sh, -ch: *he passes, she catches, he fixes, it pushes*.

2. Predstavovanie záľub

Záľuby, koničky, záujmy je možné predstaviť ustálenými slovnými spojeniami – interested in, good at, bad at, fond of, keen on, crazy about.

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku – predstavovanie záľub s ustálenými slovnými spojeniami a využívaní prítomného jednoduchého času je vhodné využiť najmä pri ústnom skúšaní (pri predstavovaní nových žiakov, na začiatku školského roka, pri skupinovej práci – žiaci sa navzájom pýtajú na svoje záľuby).

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností. Pri ústnom skúšaní je vhodné, aby žiaci preberanou gramatikou vyjadrili svoje záľuby a koníčky.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	17.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu