

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- komunikácia na témy Krajiny, mestá, cestovanie
- úlohy na danú tému a formy skúšania žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy stretnutia:**

1. Komunikácia na témy Krajiny, mestá, cestovanie

Pri komunikácii na témy Krajiny, mestá, cestovanie by mali žiaci získať vedomosti o danej krajine alebo meste a používať primeranú slovnú zásobu. Pri geografických témach by sa mal žiak vedieť orientovať na mape.

Pri komunikácii na tieto témy by mal žiak zvládnuť:

- opísať lokalitu krajiny, mesta, kde sa nachádza
- vymenovať zaujímavé lokality, historické pamiatky, turistické atrakcie
- popísať geografiu, politický systém, priemysel, poľnohospodárstvo
- vymenovať zvyky, tradície danej krajiny
- byť oboznámený s krátkou históriou krajiny, mesta
- vymenovať spôsoby cestovania
- opísať najdlhšiu cestu, ktorú žiak absolvoval

V rámci rozvíjania komunikačných zručností a slovnej zásoby by žiaci mali vedieť opísať život v krajine, argumentovať, prečo by chcel alebo nechcel krajinu či mesto navštíviť - využitie prítomného jednoduchého času, podmienkových viet.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Členovia klubu diskutovali o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na dané témy. Vhodnou formou je rozdeliť krajiny a mestá, ktoré sa preberajú žiakom, ktorí si pripravujú pre svojich spolužiakov prezentácie. Touto formou sa žiaci naučia nie len rozprávať v cudzom jazyku, ale aj získajú sebavedomie, prezentačné zručnosti.

### 3. **Záver a odporúčania:**

Vedúca klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala členov klubu, aby vo vyučovacom procese pri ústnom skúšaní a overovaní vedomostí rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov, využívali skupinovú prácu a prácu vo dvojiciach, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami a testami s rôznymi typmi úloh, napísaním slohovej práce za domácu úlohu alebo na hodine. Pri téme mesto – moje rodné mesto - môže byť nové učivo spojené aj s exkurziou – zážitkové učenie.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	17.06.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- záverečné zhrnutie, hodnotenie
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy stretnutia:**

1. Praktické cvičenia a úlohy

Počas stretnutia sa členovia klubu vyjadrovali k prebraným témam počas jednotlivých stretnutí, radili si navzájom pri spracovaní metodických materiálov pri jednotlivých gramatických javoch, navrhovali najvhodnejšie metódy a formy vyučovania, pripravovali praktické cvičenia a úlohy.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu prebehla diskusia členov, ako formy a metódy používať pri upevňovaní a overovaní prebraných tém a gramatických javov počas vyučovacích hodín. Vzhľadom na moderné trendy vo vyučovaní je vhodné využiť modernú didaktickú techniku, využiť aj metodické materiály, testy a písomky pripravené počas dištančnej formy vyučovania.

3. **Záver a odporúčania:**

Na záver klubu vedúca zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní prebraných tém používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu slovnej zásoby v každodennej komunikácii, aby využívali modernú techniku - didaktické a jazykové hry na internete alebo mobilné aplikácie s okamžitým vyhodnotením úloh, pripravili si vhodné metodické materiály, aby precvičovali vyjadrenie názoru žiaka, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami, napísaním slohovej práce. Žiaci si môžu sami pripraviť projekty a prezentácie pre svojich spolužiakov a odprezentovať ich na hodine, čím sa zdokonaľujú nie len komunikačných ale aj prezentačných zručnostiach. Pri komunikačných témach je vhodné využiť aj prácu v skupinách alebo vo dvojiciach.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	29.06.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu