

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- vnímanie a prejavovanie citov
- skrátené tvary pomocných slovies to be, have got
- zápor pomocných slovies
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Skrátené tvary pomocných slovíes to be, have got, zápor pomocných slovíes

Sloveso have got používame v hovorovej angličtine, aby sme povedali, že niečo máme – takže do slovenčiny by sme ho preložili slovom mám, máš, má....

Sloveso „have“ a „have got“ používame keď:

• **hovoríme o veciach, ktoré vlastníme:**

We **have** a house in Spain. / We´**ve** got a house in Spain.

• **hovoríme o našej rodine:**

Jane **has** a brother and a sister. / Jane **has got** a brother and a sister.

• **hovoríme o chorobách:**

I **have** a headache. / I´**ve** got a headache.

• **opisujeme ľudí:**

She **has** blue eyes. / She **has got** blue eyes.

Pomocné slovesá sú slovesá, ktoré samé nemajú úplný význam, preto sa vo vete spájajú s iným plnovýznamovým slovesom. Okrem toho môžu slúžiť na vytvorenie niektorej gramatického času, slovesného trpného rodu alebo podmieňovacieho spôsobu.

Pre pomocné slovesá všeobecne platí, že:

- ich nečasujeme – majú rovnaký tvar pre všetky osoby – I CAN, YOU CAN, SHE CAN...
- spájame ich s holým neurčitkom (bez TO)
- otázku tvoria zmenou slovosledu – CAN YOU SWIM?
- zápor tvoria pridaním NOT – I WILL NOT be at work tomorrow.
- môžeme ich použiť iba v kombinácii Pomocné sl. + plnovýznamové sloveso – I CAN SWIM,
- tak isto nie je možná kombinácia dvoch pomocných slovíes I – pre tento účel používame ich opisné tvary

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku – testy s výberom najmenej 4 až 5 odpovedí, písanie rôznych slohových postupov, pri ústnom skúšaní opis obrázkov, príbehov zo života, schopností žiakov, prejavovanie citov.

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu. Pri ústnom skúšaní je vhodné, aby žiaci preberanou gramatikou vyjadrili svoj názor, svoje myšlienky, svoj postoj, vôľu, city.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	03.06.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- záverečné hodnotenie práce klubu
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

1. Záverečné hodnotenie práce klubu

Pri poslednom stretnutí klubu anglického jazyka v tomto školskom roku členovia zhodnotili celoročnú prácu klubu, prínos preberaných a diskutovaných tém pre dištančné a prezenčné vyučovanie, ukázali sme si príklady testov, ktoré sme na hodinách využívali, popísali pozitíva a negatíva dištančného a prezenčného vyučovania.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o tom, ako aplikovali poznatky získané zo stretnutí na vyučovacích hodinách, vymenili osobné skúsenosti.

13. **Záver a odporúčania:**

- vymieňať si osobné skúsenosti aj naďalej
- využívať hotové materiály aj do ďalších rokov
- sledovať nové poznatky a informácie na internete, zúčastňovať sa konferencií a seminárov

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	17.06.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu