

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- komunikácia na témy Zvieratá, počasie, jedlo
- úlohy na danú tému a formy skúšania žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Komunikácia na témy Zvieratá, počasie, jedlo

Témy Zvieratá, počasie, jedlo sú pre žiakov témy, s ktorými sa v cudzom jazyku stretávajú od prvej chvíle, keď sa začínajú cudzí jazyk učiť. Mali by vedieť používať primeranú slovnú zásobu a vedieť sa k nej plynulo vyjadriť s využitím prítomného jednoduchého a budúceho času.

Pri komunikácii na tieto témy by mal žiak zvládnuť:

- vymenovať zvieratá žijúce vo voľnej prírode, v zoológickej záhrade
- vymenovať ryby, hmyz, domáce zvieratá, opísať ich vzhľad, prostredie, v ktorom žijú
- opísať počasie typické pre štyri ročné obdobia
- s využitím budúceho času opísať predpoveď počasia
- rozdeliť a vymenovať jedlo podľa skupín – ovocie, zelenina, mliečne výrobky, mäsové výrobky, nápoje, ostatné jedlo
- porozprávať o stravovaní počas dňa
- vysvetliť, čo je zdravé a nezdravé jedlo

V rámci rozvíjania komunikačných zručností a slovnej zásoby by žiaci mali vedieť vyjadriť a obhájiť svoj názor, argumentovať s využitím prítomného a budúceho jednoduchého času.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú tému. Vhodnou formou je pripraviť pre žiakov banku slovnej zásoby, ktorú by si precvičovali a upevňovali na opise obrázkov – zvierat, jedla, počasia počas roka. Žiaci si môžu sami pripraviť obrázky na dané témy, prezentácie.

3. **Závery a odporúčania:**

Vedúca klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala členov klubu, aby vo vyučovacom procese pri ústnom skúšaní a overovaní vedomostí rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami a testami s rôznymi typmi úloh, napísaním slohovej práce za domácu úlohu alebo na hodine. Na upevnenie učiva je vhodné využiť modernú didaktickú techniku - didaktické a jazykové hry na internete alebo mobilné aplikácie.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	05.05.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- komunikácia na tému Šport
- komunikácia na tému Obchody a nakupovanie
- úlohy na dané témy a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

1. Komunikácia na tému Šport

Téma Šport patrí medzi témy, ktoré si žiaci osvojujú už v začiatkoch učenia sa cudzieho jazyka. Šport je dôležitou súčasťou života, a tak, ako žiaci vedia opísať veci a situácie každodenného života, mali by vedieť komunikovať v tejto téme primeranou slovnou zásobou.

Pri komunikácii na tému Šport by mal žiak zvládnuť rozprávať a opísať:

- rozdeliť šport na druhy – individuálne, kolektívne, letné, zimné, adrenalínové
- zdravý životný štýl
- vymenovať slovenských a zahraničných športovcov
- opísať šport ako svoje hobby
- vedieť vymenovať športové náradie a pomôcky

2. Komunikácia na tému Obchody a nakupovanie

V téme Obchody a nakupovanie by mal žiak zvládnuť slovnú zásobu a opísať:

- druhy obchodov a tovar, ktorý sa v nich predáva
- opísať priebeh nakupovania
- viesť dialóg medzi zákazníkom a predajcom

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na dané témy, príprava vhodných metodických materiálov na vysvetlenie slovnej zásoby, prezentácie, metodické listy a zošity, pomocné učebné materiály, obrazový materiál, prípadne interaktívne hry a cvičenia na internete, kde majú žiaci okamžité vyhodnotenie svojej práce.

4. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala členov klubu, aby vo vyučovacom procese pri skúšaní a overovaní učebných látok na témy Šport a Nakupovanie rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami a testami s rôznymi typmi úloh. Kreativita žiakov sa môže prejaviť zadaním domácej úlohy vo forme projektov, s využitím modernej didaktickej techniky a počítačových programov – prezentácie v Power Pointe a iných voľne dostupných programov, krátkych videí. Vhodnou formou skúšania je viesť dialóg vo dvojici.

5.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
6.	Dátum	13.05.2022
7.	Podpis	
8.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
9.	Dátum	
10.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu