

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- vyjadrenie vôle
- príslovky času now, today
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Príslovky času now, today

Príslovky času now, today sa používajú v gramatike prítomného priebehového času, ktorým vyjadrujeme práve prebiehajúce deje alebo činnosti.

Príslovky času vyjadrujú, **kedy** sa niečo stalo, ale tiež **ako dlho** sa to dialo a **ako často**. Príslovky času sú nemenné. V angličtine sú veľmi bežné. Príslovky času majú vo vete štandardnú pozíciu záležiac od toho, čo nám majú povedať.

Príslovky, ktoré nám hovoria kedy, sa zvyčajne nachádzajú na konci vety. Je to neutrálna pozícia, ale tieto príslovky môžu byť umiestnené na rozličných miestach, čím je dávaný rozličný dôraz. Všetky príslovky, ktoré nám hovoria kedy, môžu byť umiestnené na začiatku vety pre zdôraznenie časového údaju. Vo formálnej reči môžu byť niektoré umiestnené pred hlavným slovesom, zatiaľ čo iné túto pozíciu zastávať nemôžu.

- I saw Sally **today**.
- I have to leave **now**.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú gramatiku – testy s výberom najmenej 4 až 5 odpovedí, písanie rôznych slohových postupov, pri ústnom skúšaní opis obrázkov, príbehov zo života.

13. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu. Pri ústnom skúšaní je vhodné, aby žiaci preberanou gramatikou vyjadrili svoj názor, svoje myšlienky, svoj postoj, vôľu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	06.05.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- vyjadrenie schopností - abilities
- modálne sloveso can
- úlohy na danú gramatiku a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Modálne sloveso can

Sloveso „can“ je najpoužívanejšie modálne sloveso. **CAN** vyjadruje schopnosť podmetu vykonávať alebo urobiť nejakú činnosť. Používa sa vo význame: **viem, dokážem, môžem, ovládam, som schopný**. V hovorovej reči sa často používa vo význame „**smiem**.“ Can vyjadruje:

- **ability** (schopnosť): I **can** ride a horse.
- **opportunity** (príležitosť): I **can** stay with my brother when we are in Paris.
- **permission** (povolenie): I **cannot** stay out after 10:00 PM.
- **request** (žiadosť): **Can** you pass me the salt, please?
- **possibility** (možnosť): Any child **can** grow up to be the President.

záporný tvar slovesa „can“ môžeme používať aj v skrátenej forme – **can't**

Examples:

I cannot speak French.

They can't read.

We can't fly.

She can't spell.

You can't ski.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V záverečnej časti stretnutia klubu členovia klubu diskutovali a vymieňali si názory o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na gramatiku modálneho slovesa can – testy s výberom najmenej 4 až 5 odpovedí alebo písanie celých odpovedí, pri ústnom skúšaní opis vlastných schopností, schopností spolužiakov, členov rodiny – viesť konverzáciu, dialóg, skupinová práca.

13. **Závery a odporúčania:**

- vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky využívať rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu
- pri ústnom skúšaní viesť žiakov, aby vyjadrili vlastné schopnosti pomocou preberaného gramatického javu, hádali schopnosti spolužiakov - dialóg

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	27.05.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu