

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- komunikácia na tému rodina
- komunikácia na tému spoločnosť
- úlohy na dané témy a skúšanie žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Komunikácia na tému Rodina

Vyučovanie predmetu anglický jazyk zabezpečuje, aby si žiaci osvojili predovšetkým produktívne zručnosti v cudzom jazyku na komunikačnej úrovni, aby sa vedeli dorozumieť v praxi a vedeli ho využívať na svoj odborný a všeobecno-kultúrny rozvoj, a tak sa môcť úspešne zapájať do spoločenskej praxe. Jedným z hlavných cieľov je, aby žiak dokázal pomerne plynule zvládnuť nekomplikované rozprávanie alebo popis ako lineárny sled myšlienok na rôzne témy osobného aj všeobecného zamerania.

Pri rozprávaní na rôzne témy je potrebné žiakom zadať banku slovnnej zásoby a vysvetliť jej význam používania.

Pri komunikácii na tému rodina by mal žiak zvládnuť rozprávať a opísať:

- členov rodiny, popísať príbuzenské vzťahy, ich vzťah, vek, charakteristiku, prácu, záujmy
- vymenovať druhy rodín a spolunažívania
- opísať život v rodinách – oslavy, dovolenky, voľný čas, povinnosti

2. Komunikácia na tému Spoločnosť

V téme Spoločnosť by mal žiak zvládnuť slovnú zásobu a opísať:

- morálku a správanie mladých ľudí v spoločnosti
- dobré zvyky, pozdravy, gratulácie pri rôznych príležitostiach
- nedorozumenia a konflikty medzi ľuďmi v spoločnosti, porušenie práv
- vplyv rodiny, školy na život ľudí

3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na dané témy, príprava vhodných materiálov na vysvetlenie slovnnej zásoby, prezentácie, metodické listy, pomocné učebné materiály. V téme Rodina môžu žiaci využívať rodinné fotografie z osláv, dovoleniek a opísať ich, prípadne vytvoriť príbeh. V téme Spoločnosť môžu byť využité informácie z novín, internetu, o ktorých by žiaci mohli diskutovať a analyzovať ich.

4. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala členov klubu, aby vo vyučovacom procese pri skúšaní a overovaní učebných látok na témy Rodina, Spoločnosť rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami a testami a rôznymi typmi úloh. Kreativita žiakov sa môže prejaviť zadaním domácej úlohy vo forme projektov, s využitím modernej didaktickej techniky a počítačových programov – prezentácie v Power Pointe a iných voľne dostupných programov, krátkych videí.

5.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
6.	Dátum	07.04.2022
7.	Podpis	
8.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
9.	Dátum	
10.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- komunikácia na tému Škola, učebné predmety
- úlohy na danú tému a formy skúšania žiakov
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

1. Komunikácia na tému Škola, učebné predmety

Téma Škola, učebné predmety je pre žiakov jedna z najbližších tém, v ktorej by mali vedieť používať primeranú slovnú zásobu a vedieť sa k nej plynulo vyjadriť s využitím prítomného jednoduchého času.

Pri komunikácii na túto tému by mal žiak zvládnuť rozprávať a opísať:

- popísať školský systém na Slovensku, stupne vzdelávania
- vymenovať niektoré typy stredných škôl
- život študentov na škole, ktorú navštevuje
- vymenovať a opísať predmety, ktoré študuje, ich zameranie, učebné pomôcky
- popísať svoj rozvrh, triedu
- mimoškolské aktivity, aktivity na škole

V rámci rozvíjania komunikačných zručností by žiaci mali vedieť vyjadriť svoj názor, čo sa im na škole páči a čo by radi zmenili, vylepšili, porozprávať o svojej budúcnosti po škole – využitie budúceho jednoduchého času, podmienkových viet.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V závere stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o formách a metódach upevňovania a overovania učiva počas vyučovacej hodiny na danú tému. Vhodnou formou je pripraviť pre žiakov slovnú zásobu, ktorú by si precvičovali a upevňovali na opise triedy, v ktorej majú hodinu, prípadne exkurziu po škole počas hodiny, kde by žiaci pomenovali a opisovali veci, ktoré vidia.

3. **Závery a odporúčania:**

Vedúca klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala členov klubu, aby vo vyučovacom procese pri skúšaní a overovaní vedomostí rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov, vyjadrenie názoru žiaka, upevňovali slovnú zásobu písomnými previerkami a testami a rôznymi typmi úloh, napísaním slohovej práce. Na upevnenie učiva je vhodné využiť rôzne modernú didaktickú techniku - didaktické a jazykové hry na internete alebo mobilné aplikácie.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	22.04.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu