

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- predstavenie terminológie a náplne práce klubu
- ukazovacie a osobné zámená
- príslovky miesta – here, there
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Ukazovacie a osobné zámená, príslovky miesta

Osobné zámená sa rovnako ako v slovenčine delia na podmetové (ja, ty...) a predmetové (mňa, teba,...).

Osobné podmetové sa píše pred slovesom. Zámeno ja (angl. I) sa píše vždy s veľkým písmenom. Zámeno ty (angl. you) s malým začiatočným písmenom (aj v listoch, pri oslovení atď.)

Ukazovacie zámená slúžia na poukazovanie na osoby, predmety a veci. Rozdeľujú sa podľa čísla a umiestnenia objektu, na ktorý ukazujú.

this pen

Ukazujeme na pero, ktoré je pri nás.

these pens

Ukazujeme na perá, ktoré je pri nás.

that pen

Ukazujeme na pero, ktoré je niekde ďalej (napr. na susednom stole).

those pens

Ukazujeme na perá, ktoré sú niekde ďalej (napr. na susednom stole).

Here a *there* sú bežné príslovky miesta. Udávajú miesto vo vzťahu k rozprávajúcemu. Pri slovesách pohybu *here* znamená "smerom k alebo s rozprávajúcim" a *there* znamená "preč od alebo nie s rozprávajúcim".

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Počas stretnutia klubu prebehla diskusia členov, ako upevňovať a overiť prebranú gramatiku počas vyučovacích hodín. Vzhľadom na moderné trendy vo vyučovaní je vhodné využiť modernú techniku, využiť aj materiály pripravené počas dištančnej formy vyučovania na webovej stránke edupage – cvičenia na ukazovacie a osobné zámená, doplnovačky, otázky s výberom najmenej 5 odpovedí v testoch.

3. **Záver a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností. Pri ústnom skúšaní je vhodné, aby žiaci preberanou gramatikou nacvičili aj telefonický rozhovor - pri práci v dvojiciach.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	10.03.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.stavke.sk/?page_id=3914

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- predstavenie terminológie a náplne práce klubu
- jednoduchý prítomný čas, otázka, zápor
- pochopenie situácie
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

1. Jednoduchý prítomný čas, otázka, zápor

Present simple, alebo prítomný čas jednoduchý, sa vo všeobecnosti používa na vyjadrenie zvykov, nemeniacich sa situácií, všeobecných faktov a pevných dohôd, vyjadruje niečo, čo je pravdivé teraz v prítomnosti, alebo ak chceme opísať situáciu, ktorá je nemenná.

Aj keď parí medzi prítomné časy, tak sa tiež používa na vyjadrenie budúcnosti a používa sa aj pri niektorých podmienkových vetách (podmieňovací spôsob).

Kladná veta – She lives in Bratislava., I am hungry., They like sport. – v 3.osobe jednotného čísla sloveso končí na koncovku -s, -es – he plays, she watches

Záporná veta – pred plnovýznamovým slovesom použijeme tvar don't, v 3.osobe jednotného čísla doesn't, neplnovýznamové sloveso be má tvar am not, is not, are not – She doesn't play violin., We don't go to school everyday., They are very nice.

Otázku tvoríme obrátením slovosledu – Does she like pizza? Do they read books? Why do you keep that T-shirt?

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Počas stretnutia klubu prebehla diskusia členov, ako upevňovať a overiť prebranú gramatiku počas vyučovacích hodín. Vo vyučovaní je vhodné využiť modernú techniku, ktorú žiaci využívali počas online vyučovania, využiť aj materiály pripravené počas dištančnej formy vyučovania na webovej stránke edupage – cvičenia na prítomný jednoduchý čas, správne tvorenie slovies v tretej osobe jednotného čísla.

3. **Záver a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala vyučujúcich, aby vo vyučovacom procese pri precvičovaní danej gramatiky používali rozličné typy úloh, ktoré vedú žiakov k porozumeniu gramatického javu a rozvíjaniu komunikačných zručností, aby žiaci využívaním prítomného jednoduchého času vedeli popísať životné situácie, všeobecné pravdy. Pri ústnom skúšaní je žiaduce využiť prácu vo dvojiciach – precvičovanie otázok, krátkych odpovedí a odpovedí celou vetou.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
5.	Dátum	24.03.2022
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
8.	Dátum	
9.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu