

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu
- tvorba úloh s výberom z ponúkaných možností
- využívanie úloh s výberom možností v dištančnom vyučovaní
- výmena skúseností medzi pedagógmi
- diskusia

#### Kľúčové slová:

- motivácia žiakov
- multiple choice item
- distraktor
- alternatíva
- validita úloh, reliabilita úloh

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Témy stretnutia:

#### 1. Tvorba úloh (testov) s výberom ponúkaných možností

Didaktický test je prostriedok využívaný vo vyučovaní na kontrolu toho, do akej miery učebný proces dosiahol svoje ciele. Výhodou takého testu, alebo úloh s výberom možností je skontrolovať všetkých študentov naraz, pomerne rýchlo a za rovnakých vonkajších podmienok. V dištančnom vzdelávaní sa dá eliminovať aj subjektívny vplyv skúšajúceho. Test alebo úlohy musia byť validné (prekrývajúce sa s učebnou látkou, ktorá sa prebrala) a reliabilné (spoľahlivé). Položka s výberom odpovedí (multiple choice item) obsahuje otázku alebo neúplnú vetu (kmeň položky) a zoznam ponúkaných možností, z ktorých je jedna správna alebo najlepšia ostatné sú nesprávne a nazývajú sa distraktory.

#### 2. Analýza súčasného stavu využívania úloh (testov) s výberom ponúkaných možností v dištančnom vyučovaní.

Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav využívania testovania a tvorba úloh s výberom ponúkaných možností v čase dištančného vyučovania. Je to najrýchlejší spôsob zistenia, do akej miery žiaci zvládli učivo. Má to však ak svoje úskalia – žiaci medzi sebou komunikujú mobilmi a správne odpovede si vedľa medzi sebou poslať.

#### 3. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V záverečnej časti stretnutia klubu nasledovala diskusia členov o tom, aké formy overovania učiva využívať počas dištančného vzdelávania a ako sa vyhnúť opisovaniu žiakov počas testov.

## 13. Závery a odporúčania:

- pri testoch alebo úlohách s výberom odpovede by si mal žiak vyberať aspoň z piatich odpovedí – aby sme sa vyhli hádaniu odpovede zo strany žiakov
- využívať aj úlohy, pri ktorých sa vyžaduje odpoveď žiaka – aj keď ich učiteľ musí opraviť manuálne na stránkach edupage
- nedávať žiakom zbytočne dlhý čas na testy – predíde sa tak podvádaniu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	04.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto - učebňa 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová:

- oboznámenie sa s činnosťou klubu, prezenčka
- vyjadrenie názoru pomocou fráz a ustálených slovných spojení
- výmena skúseností a názorov medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy stretnutia:**

1. Vyjadrenie názoru, vedieť vyjadriť svoj názor

Žiadny rozhovor nie je úplný bez vyjadrenia názorov účastníkov rozhovoru. Neustále hodnotíme túto alebo tú skutočnosť, udalosť, objekty a dokonca aj ľudí. Preto musia byť študenti angličtiny schopní vyjadriť svoj názor v angličtine a tiež sa opýtať na názor druhej osoby. Existuje množstvo slov a fráz, ktoré môžu pomôcť vyjadriť váš názor. Tieto slová a frázy sú bežné pri tvorivom písaní, písaní správ a iných druhoch písma, ktoré sú určené na presvedčenie.

2. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V záverečnej časti stretnutia klubu nasledovala diskusia členov, ako so žiakmi precvičovať frázy a ustálené slovné spojenia na vyjadrenie názoru, ale aj frázy, ktorými vyjadríme, že žiak nemá názor. Je vhodné pýtať sa na názor žiakov čo najčastejšie, aby vedeli komunikovať – žiaci môžu svoj názor najprv napísať na papier, sformulovať ho a potom ho prečítať, dať im priestor na prípravu, dohodnúť sa s nimi na čase ich odpovede, keď budú pripravení.

13. **Závery a odporúčania:**

- využívať frázy a slovné spojenia na vyjadrenie názoru na vyučovacích hodinách čo najčastejšie – zlepšenie komunikácie
- žiaci si vedia vyhľadať na internete zoznam fráz na vyjadrenie názoru a prepísať si ho do zošitov

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
15.	Dátum	19.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu