

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámenie sa s činnosťou klubu, prezenčka
- využívanie internetu na vyučovacích hodinách ako zdroj informácií
- využívanie údajov v digitálnej forme
- virtuálne prehliadky
- e-knihy
- výmena skúseností a názorov medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Priblíženie uvedených metód vyučovania pomocou internetu z teoretického pohľadu a oboznámenie sa s nimi
- Diskusia o kladoch a záporoch využívania internetu na vyučovacích hodinách – výber vhodných stránok k témam z tematických celkov vyučovacích predmetov, vzájomná komunikácia prostredníctvom sociálnych sietí – videohovor, online hodiny, čítanie s ľuďmi z iných krajín, iných rás a etníc v cudzom jazyku (výmena kultúrnych informácií, názorov, postojov, ale aj konfrontácia)
- Využívanie digitálne spracovaných informácií na internete – prezentácie na oživenie a zmodernizovanie vyučovania, e-knihy na povinné čítanie aj v angličtine – s možnosťou počúvať a rozvíjať tak slovnú zásobu a zdokonaľovať zručnosti, odborné časopisy a literárne diela online, virtuálne prehliadky múzeí, galérií, historických pamiatok a zaujímavých miest na Slovensku a v zahraničí

13 **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že na hodinách je vhodné zaradiť prácu s internetom ako moderným výchovnovzdelávacím prostriedkom, najmä ako zdrojom potrebných informácií k preberanej učebnej látke. Je potrebné však zadať žiakom konkrétne stránky, z ktorých môžu čerpať informácie a ďalej ich spracovať a využívať.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
14.	Dátum	04.01.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
17.	Dátum	05.01.2021
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
4. Názov projektu	Digitálni stavbári a geodeti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AKZ2
6. Názov pedagogického klubu	Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická v Košiciach, Lermontovova 1, 04001 Košice - mestská časť Staré Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Adriana Kučerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.stavke.sk/?page_id=3914">http://www.stavke.sk/?page_id=3914</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámenie sa s činnosťou klubu, prezenčka
- využívanie internetu na vyučovacích hodinách ako zdroj informácií
- blog, flog
- výmena skúseností a názorov medzi pedagógmi
- diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Priblíženie uvedených metód vyučovania pomocou internetu z teoretického pohľadu a oboznámenie sa s nimi
- Diskusia o kladoch a záporoch využívania internetu na vyučovacích hodinách – motivácia žiakov k lepším výsledkom, zmodernizovanie a zatraktívnenie vyučovania
- Tvorba blogov - Blog slúži na zaznamenávanie hlavne textu v kombinácii s fotografiami alebo videom (videoblog). Autor blogu v ňom píše o sebe, živote, tvorbe, svojich záujmoch, aktivitách, zaujímavých miestach, ktoré navštívil, a ľuďoch, ktorých stretol. Je to možnosť, ako spropagovať činnosť učiteľa, ako zapojiť žiaka do aktívnej práce. Prostredníctvom internetu môžeme výsledky prezentovať na internetových stránkach, portáloch, blogoch, flogoch – napríklad divadelné predstavenia žiakov na vyučovacích hodinách, školské akcie, kultúrne podujatia.
- Tvorba flogov - Flog je prezentácia fotografií zachytených autorom k určitej téme. Žiaci na blogu či flogu teda môžu uverejňovať svoju tvorbu, odprezentujú poéziu, prózu, zaujímavú knihu, ktorú čítali, spropagujú región, mesto, pamiatky, kultúru, zvyky, tradície a pod.

13 **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu sa po vzájomnej diskusii zhodli, že súčasťou hodín sa môžu stať aj prezentácie blogov či flogov žiakmi, ktoré môžu vytvoriť ako domácu úlohu na určitú tému. Je vhodné nechať priestor tým žiakom, ktorí sa zhotovením blogov a flogov zaoberajú a možno inšpirujú k ich tvorbe aj ostatných žiakov, prípadne spoločným úsilím vytvoriť blog na tému z tematického celku.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Kučerová
14.	Dátum	05.01.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Liptáková
17.	Dátum	08.01.2021
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu